



Azione Terræ

Coalizione per la transizione agroecologica

CHALLENGE



CHALLENGE
Meme e Vignette:
L'agroecologia vista
dagli adolescenti





Publicato nell'ambito del
progetto:
CHALLENGE- CHiamata all'Azione
per un cambiamento agroecologico
Locale E nazionale promosso da
Nuove Generazioni Ecologiste
AID 012618/03/5

La realizzazione di questa pubblicazione è finanziata dall'Agenzia
Italiana di Cooperazione allo Sviluppo (AICS).

Il contenuto di questa pubblicazione riflette solo il punto di vista
degli autori e AICS non può essere ritenuta responsabile per l'uso
che può essere fatto delle informazioni in esso contenute.



**AGENZIA ITALIANA
PER LA COOPERAZIONE
ALLO SVILUPPO**



Questa pubblicazione
rilasciata sotto licenza
Creative Commons BY NC SA

Prefazione

Il progetto CHAlLENGE, Chiamata all'Azione per un cambiamento agroecologico locale e nazionale promosso da Nuove Generazioni Ecologiche¹, coordinato da Deafal ONG è il primo progetto frutto del lavoro della coalizione Azione TerrAE. Con il progetto CHAlLENGE si vuole dare una risposta concreta alle sfide ambientali e sociali del nostro tempo. Attraverso una serie di iniziative e strumenti, tra cui questo manuale, il progetto mira a coinvolgere attivamente giovani e adulti nella costruzione di un futuro più sostenibile, basato sui "principi dell'agroecologia".

Ispiratrice dell'impianto generale del progetto CHAlLENGE è Azione TerrAE², Coalizione per la Transizione Agroecologica.

Azione TerrAE è una coalizione di ONG e reti nata con la volontà e l'ambizione di agire come soggetto collettivo condividendo competenze e risorse sia nella realizzazione di programmi che nella formulazione di strategie, promuovendo il dialogo e la collaborazione con tutto il "sistema Italia". Un'alleanza che intende sollecitare una risposta urgente allo scenario di crisi climatica, con l'obiettivo di sostenere la transizione agroecologica in Africa Occidentale e nelle politiche e dei programmi di cooperazione internazionale.

La coalizione si impegna in attività di formazione e diffusione dei temi dell'agroecologia, che coinvolgono il mondo della ricerca, delle organizzazioni contadine, della società civile, delle istituzioni. Le organizzazioni che ne fanno parte hanno sottoscritto nel marzo 2021 un Position Paper - Transizione agroecologica e cooperazione internazionale in Africa Occidentale - che contiene gli obiettivi e orientamenti della Coalizione, insieme all' appello per un'azione urgente in una delle aree più critiche del pianeta.

Il Position Paper di Azione TerrAE assume come riferimento la visione FAO dell'agroecologia: "L'agroecologia è un approccio integrato che applica concetti e principi ecologici e sociali alla gestione e alla progettazione dei sistemi agricoli e alimentari, per avviare percorsi di transizione verso modelli sostenibili e resilienti".

¹ Progetto CHAlLENGE - <https://azioneterrae.com/progetto-challenge>

² AzioneTerrae - Azione TerrAE, Coalizione per la transizione agroecologica, è formata da 7 associazioni di cooperazione internazionale (ACRA, CISV, COSPE, DEAFAL, LVIA, Mani Tese, Terra Nuova) attive da decenni con propri progetti in Africa Occidentale e 2 reti della società civile italiana ed europea (Rete Semi Rurali e Agroecology Europe), impegnate in attività di sperimentazione, promozione, formazione e diffusione sui temi dell'agroecologia, che coinvolgono il mondo della ricerca e delle organizzazioni contadine. <https://azioneterrae.com>

La brochure "CHAlleNGE - Meme e vignette: l'agroecologia vista dagli adolescenti"

Gli attuali programmi per l'educazione ambientale sono spesso limitati a questioni specifiche e sono poco coinvolgenti o innovativi nel loro approccio, mentre è stato ampiamente dimostrato che le persone tendono ad apprendere meglio quando sono in "modalità di gioco". Sono più rilassate e aperte a nuove idee, ecco perché si intende privilegiare strumenti più creativi per coinvolgere i giovani nell'apprendimento.

Durante il progetto, svolto da 2022 a 2025, le educatrici e gli educatori ambientali hanno portato avanti laboratori in alcune scuole secondarie (medie e superiori) delle Regioni coinvolte nel progetto: Sicilia, Puglia, Toscana, Lazio, Emilia-Romagna, Veneto e Lombardia.

200 classi e circa 4.000 studenti hanno lavorato per conoscere, capire ed approfondire cos'è e cosa può apportare la **transizione agroecologica**.

I laboratori nelle scuole di 1° e 2° grado sono stati impostati seguendo lo stesso schema logico:

- un incontro in classe per introdurre l'agroecologia ed identificare i 6 pilastri;
- un incontro esperienziale in un'azienda agricola (identificata in base a criteri prestabiliti e prossima alla propria sede scolastica);
- una conclusione in classe.

Gli educatori e le educatrici hanno accompagnato durante tutto il percorso gli studenti e le studentesse, sia nella fase di analisi sia poi nella rielaborazione artistica delle informazioni.

Tutti gli output (meme, vignette, video) prodotti dai ragazzi sono stati diffusi sui canali social di progetto.

La brochure che avete tra le mani è una selezione di alcuni meme e vignette elaborati durante il progetto dagli studenti e studentesse che sono stati coinvolti nel progetto.

Che cosa è l'agroecologia vista con gli occhi di un adolescente di oggi.

Il team di CHAlleNGE vuole condividere con tutta la cittadinanza i valori del progetto, perché vedere come i ragazzi e le ragazze interpretano l'agroecologia è uno spunto di riflessione e di analisi importante.

Buona lettura e buone riflessioni!



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
V. Bachelet

CLASSE 4A

Puglia

Vorresti ridurre gli sprechi di cibo?

La maggior parte delle persone compra presso la filiera lunga comprende un elevato numero di soggetti (grossisti, distributori, negozi al dettaglio) e di passaggi, che avvengono da quando il prodotto viene raccolto nel campo del coltivatore a quando arriva sulla tavola del consumatore finale.



**Istituto Comprensivo
Alberto Marvelli**

CLASSE 2F

Emilia-Romagna



NO WASTE!
SE SPRECHI SEI SPREGATO

Istituto Comprensivo
Italo Calvino

CLASSE 3E

Sicilia

Un utteriore consiglio

La filiera corta (o canale corto o vendita diretta) è una filiera produttiva caratterizzata da un numero limitato di passaggi produttivi, e in particolare di intermediazioni commerciali, che possono portare anche al contatto diretto fra il produttore e il consumatore.

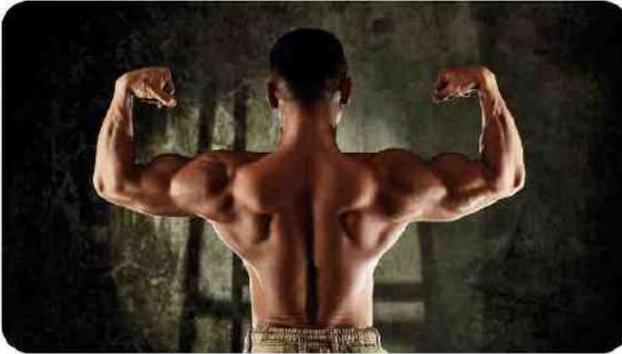


**Istituto Comprensivo
Alberto Marvelli**

CLASSE 2F

Emilia-Romagna

IO CHE MANGIO GLI ORTAGGI
COLTIVATI



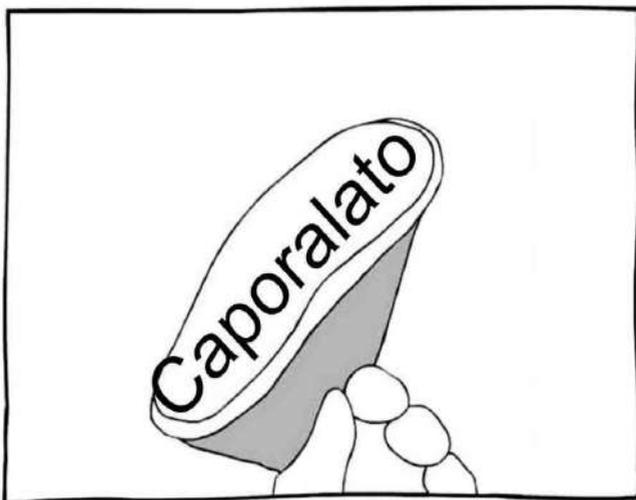
IO CHE MANGGIO LE VERDURE
DAL SUPERMERCATO



Istituto Comprensivo
Don Tonino Bello - Taurisano

CLASSE SECONDARIA

Puglia



Istituto Istruzione Superiore
G. Galilei - R. Luxemburg

CLASSE II

Lombardia

**io quando scopro che i
contadini vengono pagati un
quarto di quanto lavorano**



**Istituto Comprensivo
Alberto Marvelli**

CLASSE 2B

Emilia-Romagna





**QUANDO
CONTINUI A
COMPRARE AL
SUPERMERCATO**



**MA POI SCOPRI
CHE IL
CONTADINO
GUADAGNA
POCHISSIMO**

**Istituto Comprensivo
Don Tonino Bello - Taurisano**

CLASSE SECONDARIA

Puglia

lo sfruttamento

ci fa orrore

impegnati a combatterlo con noi.

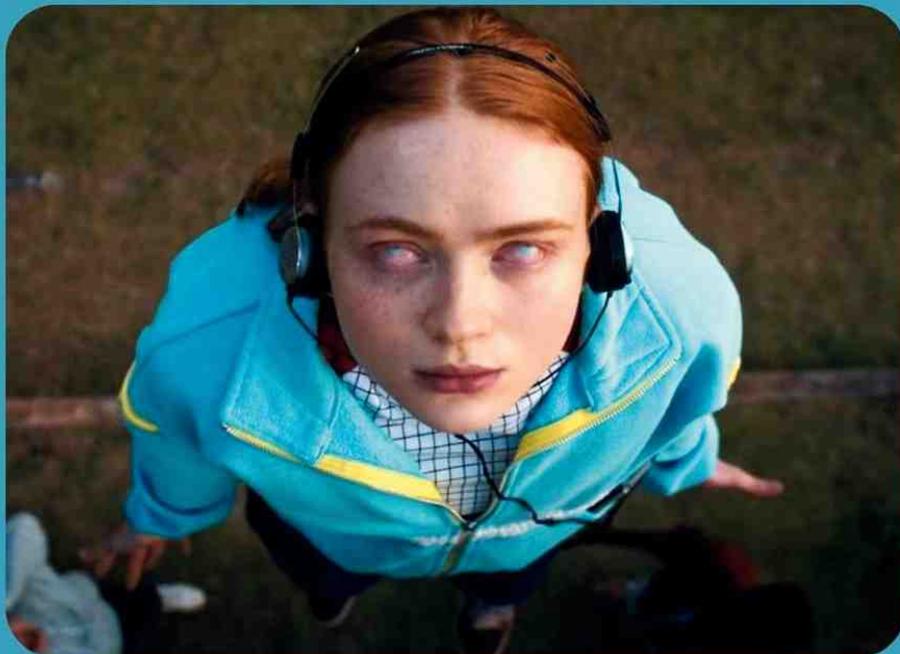


Istituto Comprensivo
Italo Calvino

CLASSE 3D

Sicilia

Dicono che l'agricoltura è un lavoro da uomini...e le lavoratrici donne?



**Istituto Comprensivo Statale
C. Monaco - E. Fermi**

CLASSE 2B

Puglia



AGRICOLTORI NELLE PUBBLICITÀ



AGRICOLTORI NELLA REALTÀ

Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
V. Bachelet

CLASSE 4D

Puglia



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
V. Bachelet

CLASSE 4A

Puglia

"Giustizia nei campi: no allo sfruttamento. sì alla
dignità!"



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
V. Bachelet

CLASSE 3D

Puglia

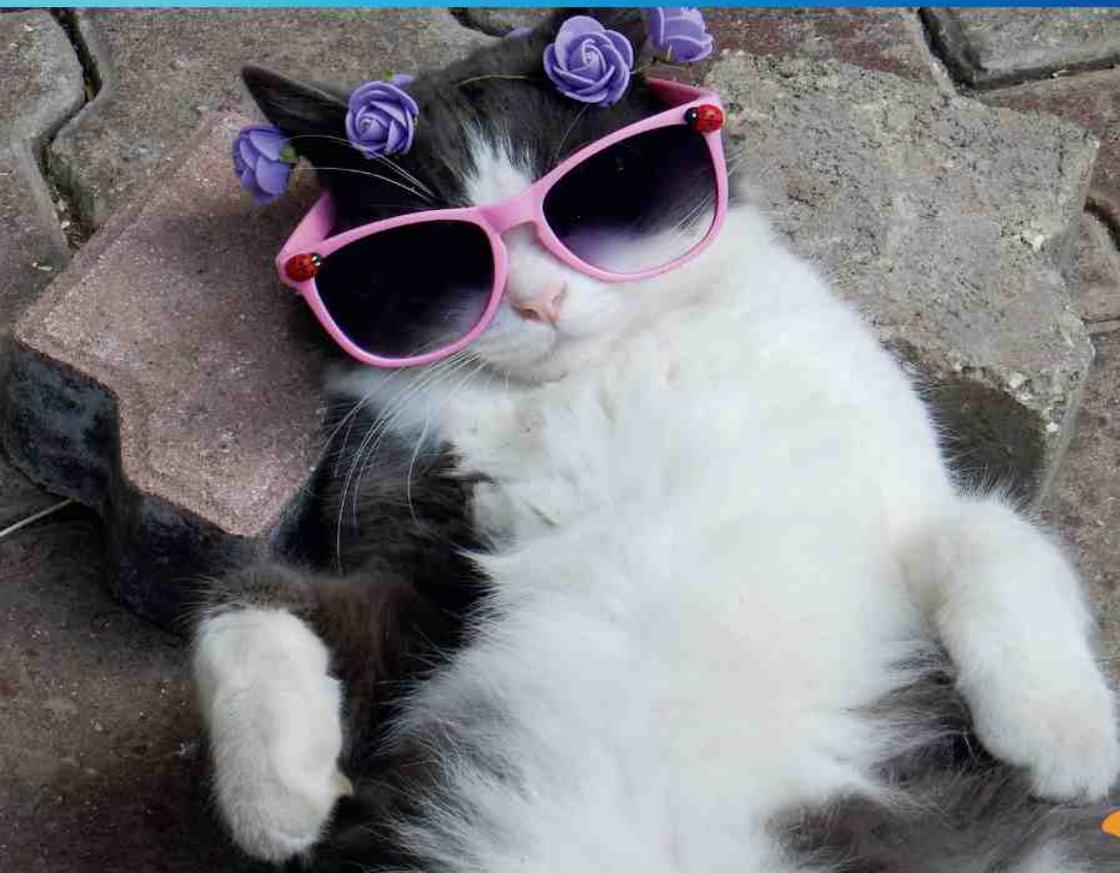


Istituto Tecnico
Grazia Deledda

CLASSE SECONDARIA

Puglia

Come mi sento dopo aver scoperto che i giovani possono occupare ruoli importanti in agricoltura



Istituto Comprensivo
Alberto Marvelli

CLASSE 2L

Emilia-Romagna



CEO AGRICOLTORE



**Istituto Tecnico
Grazia Deledda**

CLASSE SECONDARIA

Puglia



COME SI SENTE IL
CAPO DOPO NON
AVERMI PAGATO
L'APPRENDISTATO

Istituto Tecnico
Grazia Deledda

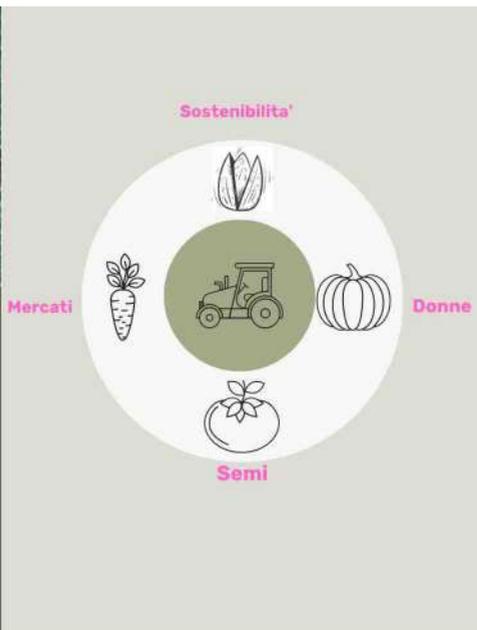
CLASSE SECONDARIA

Puglia



AGROECOLOGIA

Le piante sono una
connessione tra gli umani
RISPETTIAMOCI!!



Istituto Comprensivo
P.S. Di Guardo - Quasimodo

CLASSE 2B

Sicilia

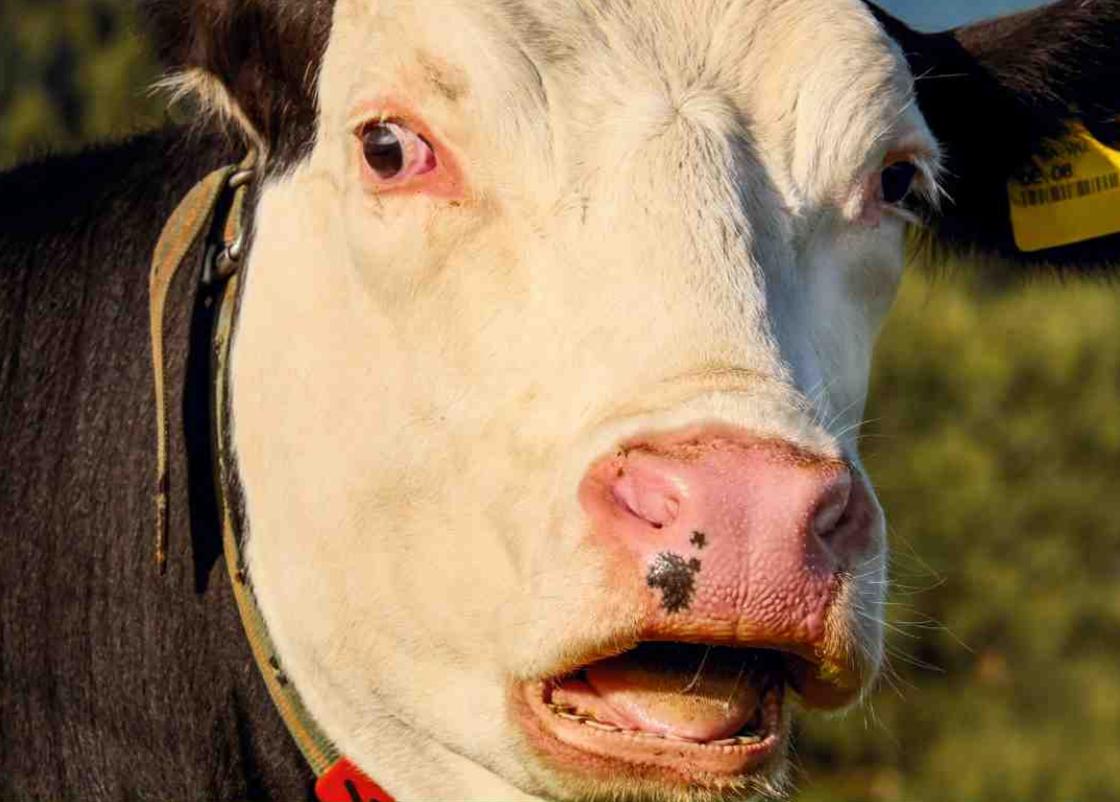
Io quando scopro che se tutto il mondo vivesse come me servirebbero 10 pianeti terra per soddisfare tutti



Liceo Scientifico Statale
Fermi - Monticelli

CLASSE SECONDARIA

Puglia



QUANDO TROVI UN'ANGURIA FUORI STAGIONE AL SUPERMERCATO

Istituto Comprensivo
Don Tonino Bello - Taurisano

CLASSE 2F

Puglia

**la mia testa
dice**



**"compra le fragole
a gennaio"**

**ma il cuore
dice**

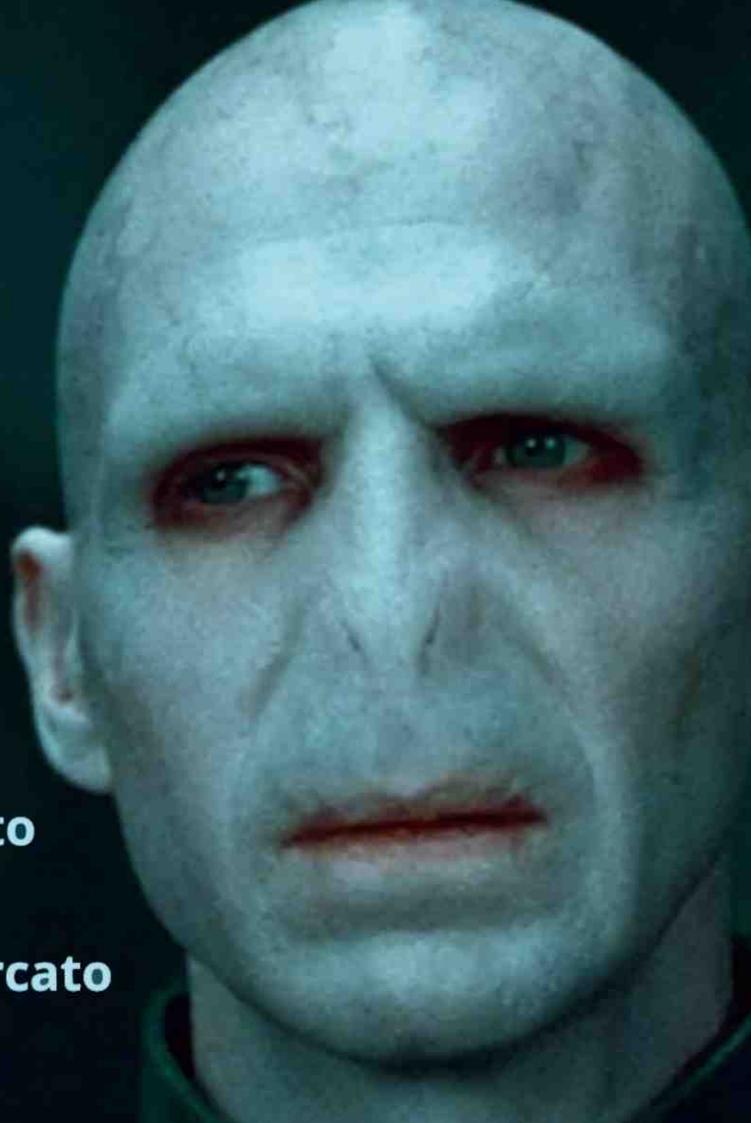


**"aspetta almeno
maggio"**

**Liceo Scientifico Statale
Fermi - Monticelli**

CLASSE SECONDARIA

Puglia



**io dopo
aver annusato
le fragole
del supermercato**

**Istituto Comprensivo
Alberto Marvelli**

CLASSE 2H

Emilia-Romagna

**QUANDO IL POMODORO OGM
DIVENTA PIÙ GROSSO DI TE**



E TI GUARDA CON ARIA DI SFIDA

Come mi guardano i pomodori spagnoli del
supermercato al gusto di pesticidi a solo 25 centesimi al kg



Liceo Scientifico Statale
Antonio Gramsci

CLASSE 4A

Toscana

CONSUMA MENO CAMBIA IL MONDO

Per cambiare il
mondo inizia da
piccoli gesti

**MANGIA
SANO**

COMPRA CIBO
A KM 0

**VIVI
SOLIDALE**



Istituto Comprensivo
Italo Calvino

CLASSE 3A

Sicilia



VISITA ALLA CASCINA CORBARI

Durante la visita in Cascina Corbari ci hanno raccontato i loro metodi di coltivazione e quello che mi ha colpito è che non utilizzano sostanze chimiche, che ormai la maggior parte delle aziende agricole usa.

Istituto
Rizzoli

CLASSE 1B

Lombardia

***Buttano la spazzatura per terra,
ma non vedono il cestino accanto a
loro???***



**Secondo Istituto Comprensivo Statale
C. Monaco - E. Fermi**

CLASSE 2B

Puglia

**L'UNICO MOTIVO PER CUI IL
RISCALDAMENTO GLOBALE SEMBRA
INARRESTABILE È CHE NON ABBIAMO
ANCORA PROVATO A FERMARLO.**



Istituto Comprensivo
Italo Calvino

CLASSE 2C

Sicilia

QUANDO VEDO UN CAMPO AGRICOLO SENZA ALBERI



Istituto Comprensivo
Alberto Marvelli

CLASSE 2G

Emilia-Romagna

POV: Le piante di banane dopo aver visto l'ennesimo aereo buttare pesticidi su di loro



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
V. Bachelet

CLASSE 4A

Puglia



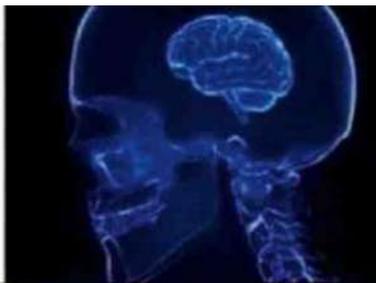
Io e la mia migliore amica
dopo 63 anni e 2 mesi
arriviamo dai nostri parenti
lontani (5109 km) senza aver
utilizzato nessun mezzo
pubblico!

Liceo Scientifico Statale
Fermi - Monticelli

CLASSE 2D

Puglia

**Quando dicono che
non c'è
inquinamento**



**Quando mettono
i pannelli solari**



**Quando
producono cose
ecosostenibili**



**Quando capiscono che
l'elettrico inquina
comunque**



**Liceo Scientifico Statale
Fermi - Monticelli**

CLASSE 2C

Puglia



**Quel fruttivendolo
che vende prodotti
biologici ma
soprattutto trattati**



**Quel fruttivendolo
che vende solo
prodotti trattati**



**Quel fruttivendolo
che non sa neanche
cos'è un prodotto
biologico**



**Quel fruttivendolo che
non conosce neanche
la provenienza dei
prodotti che vende**



**Secondo Istituto Comprensivo Statale
C. Monaco - E. Fermi**

CLASSE 2D

Puglia



Istituto di Istruzione Superiore Statale
Oriani Mazzini

CLASSE 5H

Lombardia

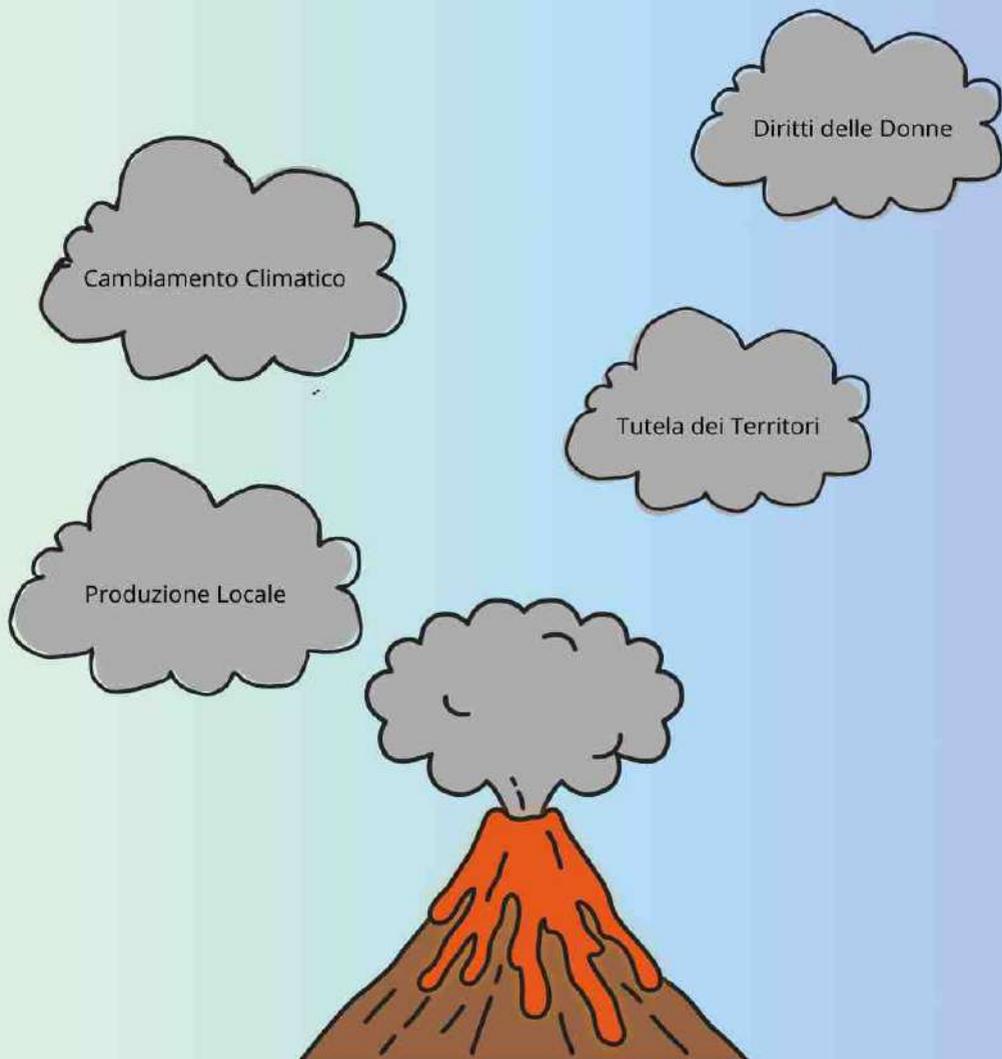
**QUANDO I SEMI COSTANO
POCO E SONO ACCESSIBILI**



**Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
Presta - Columella**

CLASSE 2A

Puglia



Istituto Comprensivo
P.S. Di Guardo - Quasimodo

CLASSE 2D

Sicilia

IO QUANDO DEVO COMPRARE
DELLE CAROTE CONFEZIONATE



IO QUANDO DEVO COMPRARE
DELLE CAROTE IN FATTORIA



Il mercato malcreato da noi è sempre odiato.

Istituto Comprensivo
Riccardo Massa

CLASSE 1F

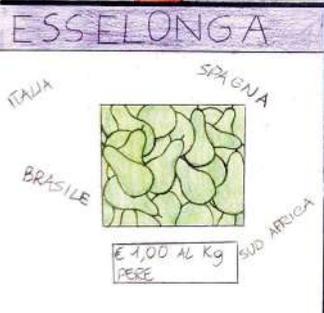
Lombardia



Liceo Scientifico Statale
Fermi - Monticelli

CLASSE SECONDARIA

Puglia



$€4,20 - 1 = €3,20$
 IL COSTO NASCOSTO



Istituto Comprensivo
Riccardo Massa

CLASSE 1B

Lombardia



Istituto Comprensivo
Veroli II

CLASSE 1C

Lazio



Cura redazionale
Deafal ONG

Impaginazione
Albanova Studio



Stampa
New Press Como. Stampato su carta FSC Mix
In stampa il 19 marzo 2025



Distribuzione: Altreconomia
Via Adriatico 2, 20162 Milano
tel. 02.89.91.98.90
fax 02.53.97.404
redazione@altreconomia.it



Altra Economia società cooperativa Impresa sociale, Via Adriatico 2, 20162 Milano. Altra Economia soc. coop. Impresa sociale conta 1.239 soci di cui 1.181 persone fisiche e 58 giuridiche. Il capitale sociale è di 268.100 euro. Le realtà del commercio equo e solidale sono oltre 30. Registrazione del tribunale di Milano, n. 791, 24.12.1999 Sped. abb. postale 45% art.2, comma 20/B, legge 662/96, Filiale di Milano



Per abbonarsi alla rivista altreconomia.it/abbonati
Per associarsi alla cooperativa soci.altreconomia.it
Per acquistare i nostri libri altreconomia.it/libri
Per una donazione libera altreconomia.it/dona
Per iscriversi alla newsletter altreconomia.it/newsletter



Altreconomia



Centro per la Solidarietà
e la Cooperazione tra i Popoli
ONLUS

