

TERRACT!

**AZIONI PER LA
TERRA ATTRAVERSO
L'ARTE**



A . S . 2021 - 2022

Un progetto realizzato con le classi:

IC Dosolo-Pomponesco-Viadana

Scuola Primaria San Matteo delle Chiaviche: 4 , 5

Scuola Secondaria di Primo Grado San Matteo delle Chiaviche: 1 , 2A e 2B, 3

IC Ceresara

Scuola Primaria di Ceresara: 4A, 4B

Scuola Primaria di Gazoldo degli Ippoliti: 5A

Scuola Primaria di Piubega: 5A

Scuola Secondaria di Primo Grado di Ceresara: 1A, 2A

Scuola Secondaria di Primo Grado di Gazoldo degli Ippoliti: 1A, 2A, 2B, 3A, 3B

Scuola Secondaria di Primo Grado di Piubega: 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 3C

Con il contributo degli educatori: Simone Tinelli, Maria Pesci

Con il contributo della illustratrice-fumettista: Chiara Abastanotti

Idea e realizzazione di: Victoria Kerstich

Con il coordinamento di: Anna Morera Perez

Anno scolastico: 2021/2022

Un progetto di:



Con il contributo di:

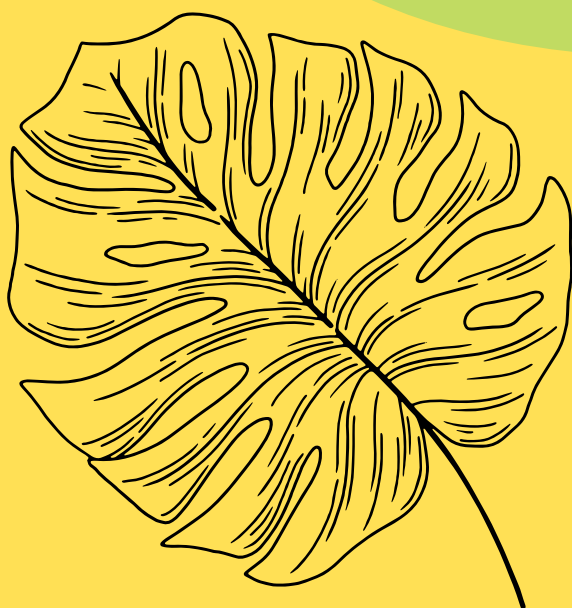


Parte del progetto::





Questo opuscolo è dedicato a
te, a tutti voi, che durante il
corso dell'anno siete stati i veri
protagonisti di TerrAct!



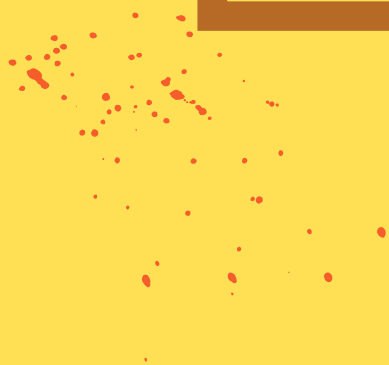


PROTAGONISTI

Questa è la parola che ci auguriamo che
facciate propria
per voi e per il vostro *futuro*.

Uno degli obiettivi di TerrAct è quello di
avvicinare voi giovanissimi alla *natura*
che sembra essere sempre più distante da
voi.

Avere la *consapevolezza* e gli strumenti per
comprendere l'ambiente e i suoi cambiamenti
vi dà la possibilità di essere *protagonisti* del
cambiamento stesso con i vostri stili di vita e
le vostre scelte di consumo.





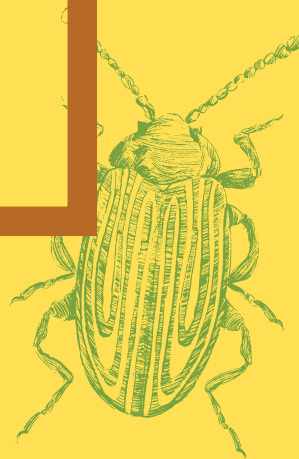
LIBRI E MERAVIGLIA

I libri letti insieme vi hanno incuriosito a guardare intorno a voi, a porvi delle domande, e siete diventati dei ricercatori.

L'orto e il paesaggio agricolo a scuola possono rappresentare un segnale in controtendenza rispetto a città in cui si pavimenta tutto, e a campagne ormai uniformate e con la perdita di identità.

Lavorare per l'agroecologia significa recuperare l'identità dei luoghi.

Quest'opuscolo è un'opportunità per **condividere** le riflessioni e creazioni di tutti gli alunni. Intende creare un **corridoio ecologico** che unisce le diverse classi e scuole.





1 A CERASARA, sec. grado



TERRA

Abbiamo scoperto che il suolo è un organismo vivente



INSETTI



Gli artropodi in generale sono bioindicatori della salute di agroecosistema





COME UN ALBERO



Il valore e il ruolo degli alberi nel paesaggio agrario.



5A PIUBEGA

IC Ceresara



3A sec. PIUBEGA

IC Ceresara



3B sec. PIUBEGA

IC Ceresara



3C sec. PIUBEGA

IC Ceresara



4A SAN MATTEO DELLE CHIAVICHE

IC Dosolo Pomponesco Viadana



5A SAN MATTEO DELLE CHIAVICHE

IC Dosolo Pomponesco Viadana



1a sec. SAN MATTEO DELLE CHIAVICHE

IC Dosolo Pomponesco Viadana



4A CERESARA

IC Ceresara



3 sec. GAZOLDO DEGLI IPPOLITI

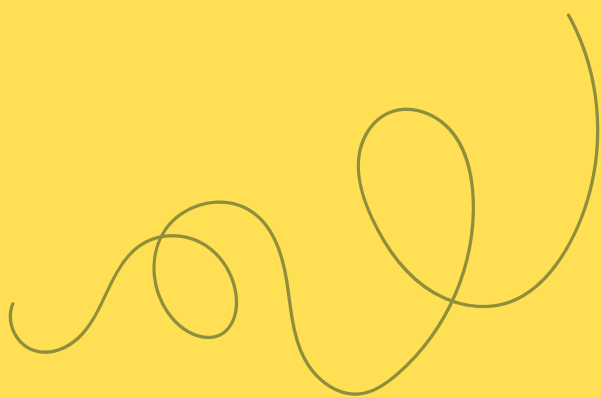
IC Ceresara



3 sec. GAZOLDO DEGLI IPPOLITI

IC Ceresara





MANIFESTI DEL PAESAGGIO AGRICOLO

La profonda connessione fra paesaggio agrario,
sovranità alimentare, e agroecologia.





2A sec. GAZOLDO DEGLI IPPOLITI

IC Ceresara

Da come abbiamo imparato dal progetto Terract! il suolo e il mare sono gli elementi più diffusi nel mondo.

Le rive dei fiumi sono molto fertili e quindi attorno a loro crescono molte piante, fiori e muschio che attirano gli insetti (come le api). Raccogliendoli, ci siamo accorti che sono molto importanti per il nostro ecosistema. Per questo:

- **NON SI DEVE UTILIZZARE I PESTICIDI MA SALVAGUARDARE LA NATURA.**
- **NON BISOGNA MAI INQUINARE IL PIANETA E I SUOI ECOSISTEMI E SI DEVE PROTEGGERE GLI ANIMALI LIBERI**
- **OCCORRE IMPARARE A CONVIVERE CON L'AMBIENTE SENZA FARE DEL MALE A INSETTI E SUOLO.**



2B sec. GAZOLDO DEGLI IPPOLITI

IC Ceresara

GLI INSETTI VOLANO IN CIELO, I FUNGHI NASCONO SOTTO GLI ALBERI, UN BAMBINO SI SIEDE E DICE: "RISPETTIAMO L'ACQUA, È FONTE DI VITA!". UN CONTADINO ESCLAMA: "RISPETTIAMO LA TERRA!".

LA BIODIVERSITÀ CONSISTE NEL TENERE L'AMBIENTE SANO MA ANCHE NEL NON UCCIDERE GLI INSETTI IMPOLLINATORI PERCHÉ SONO FONDAMENTALI PER IL TERRITORIO.

L'AGRICOLTURA È MOLTO IMPORTANTE PER IL MONDO, MA PURTROPPO SENZA LIMITI PUÒ CAUSARE INQUINAMENTO QUINDI È MEGLIO PRESERVARE LA NATURA. L'INQUINAMENTO PUÒ DANNEGGIARE ANIMALI, PIANTE E ANCHE NOI STESSI.

BISOGNA MANTENERE L'AMBIENTE PULITO, NON INQUINARE: PER I CAMPI È FONDAMENTALE L'ACQUA E IL SOLE, NON USARE PRODOTTI CHIMICI E INVECE VARIARE LE COLTURE MANTENENDO LA BIODIVERSITÀ ATTIVA.

STESSA COSA VALE PER GLI ANIMALI E GLI INSETTI.

I CONTADINI COLTIVANO LA TERRA PER NOI, PER FARCI AVERE IL CIBO.



1A sec. GAZOLDO DEGLI IPPOLITI

IC Ceresara

**CON L'IMPEGNO E I NOSTRI 5 SENSI
ABBIAMO ANALIZZATO QUANTO SIA
INQUINATA LA TERRA: CHE È L'AMBIENTE
DOVE CI SONO TUTTI GLI ANIMALI E NOI CI
DOBBIAMO IMPEGNARE PER DIFENDERLA.**

**L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE, CHE È
MOLTO IMPORTANTE E NON COMPRENDE
L'UTILIZZO DI PRODOTTI CHIMICI,
PURTROPPO È POCHISSIMA.**

**GLI INSETTI NE RISENTONO, NON HANNO
PIÙ NIENTE DA MANGIARE, LA CAUSA È CHE
GLI AGRICOLTORI USANO TROPPE
SOSTANZE CHIMICHE CHE UCCIDONO GLI
IMPOLLINATORI.**





5A GAZOLDO DEGLI IPPOLITI

IC Ceresara

**L'AGROECOLOGIA È UN TIPO DI AGRICOLTURA CON TANTA
BIODIVERSITÀ CIÒ SIGNIFICA CHE BISOGNA LASCIAR CRESCERE
LE PIANTE CON FANTASIA E INGEGNO INFATTI TANTA FLORA E
FAUNA FANNO BENE ALL'AMBIENTE E ALLE PERSONE.**

**NELLE FATTORIE NON DOVREBBERO ESSERCI SOSTANZE
CHIMICHE E FERTILIZZANTI, MA DOVREBBE ESSERCI UN CAMPO
SELVAGGIO PERCHÉ GLI ANIMALI SI DIVERTANO E VIVANO
FELICI.**

**RICORDATEVI TUTTI: SENZA NATURA NON C'È AGRICOLTURA.
QUESTE CI TRASMETTONO UN SENSO DI LIBERTÀ E FELICITÀ.**





1A sec. CERESARA

IC Ceresara

QUESTA ATTIVITÀ CI HA DATO LA POSSIBILITÀ DI IMPARARE COME FUNZIONA LA NATURA E CHE BISOGNA CUSTODIRLA E PROTEGGERLA. LA TERRA SI DEVE PROTEGGERE ED È GRAZIE ALLA VEGETAZIONE E ALLA DIVERSITÀ DI QUESTI MILLENNI CHE È ANCORA QUI.

L' AGRICOLTURA È IMPORTANTE E PER COLTIVARE SERVE UN TERRENO FERTILE E UN CLIMA ADATTO. DIPENDE ANCHE DALLA TIPOLOGIA DI SUOLO E LA QUANTITÀ DI TERRENO DISPONIBILE CHE VIENE CONSUMATO PER LA MANCANZA DI PROTEZIONE. NON BISOGNA CONSUMARE IL SUOLO PERCHÉ IL CONSUMO DI SUOLO È L'IMPIEGO DI UN DETERMINATO TERRITORIO PER USO AGRICOLO O EDILE INSOMMA ECONOMICO; IL CONSUMO DI SUOLO NON RISPETTA LA BIODIVERSITÀ DI UN TERRITORIO, INFATTI, NON È SOSTENIBILE.

LA NATURA RIGUARDA GLI ANIMALI, LA COLTIVAZIONE E LA SOSTENIBILITÀ; SENZA QUESTI ELEMENTI FONDAMENTALI NON ESISTEREBBE IL MONDO. ORA ANCHE GLI INSETTI SONO FONDAMENTALI, QUINDI NON BISOGNA UCCIDERLI CON PESTICIDI E FERTILIZZANTI. C'È ANCHE UNA GRANDE QUANTITÀ DI INSETTI COME LE API CHE SONO UNA DELLE SPECIE PIÙ IMPORTANTI TRA GLI IMPOLLINATORI.

AIUTARE L'AMBIENTE È IMPORTANTISSIMO UTILIZZANDO PRODOTTI ECOLOGICI E RISPETTARE LA DIVERSITÀ DELLE DIVERSE SPECIE DI ESSERI VIVENTI CHE FANNO PARTE DI UN ALLEVAMENTO IN CUI NON BISOGNA SFRUTTARLI CONTINUAMENTE.





2A sec. CERESARA

IC Ceresara

**IN AGRICOLTURA SPESSO I CONTADINI UTILIZZANO SOSTANZE
CHIMICHE E MACCHINARI CHE CAUSANO INQUINAMENTO.**

**QUESTI LIMITANO LA VEGETAZIONE SPONTANEA
DANNEGGIANDO ARIA, ACQUA, TERRA, ANIMALI E INSETTI
CHE INVECE SONO UTILI PER IL PIANETA E SONO IMPORTANTI
PER FAR CRESCERE LE PIANTE, ANCHE ATTRAVERSO
L'IMPOLLINAZIONE.**

**UN'AGRICOLTURA SOSTENIBILE RISPETTA L'AMBIENTE: È
L'AGROECOLOGIA.**

**LA LIBERTÀ DELLA NATURA SI MANIFESTA NON UTILIZZANDO
SOSTANZE CHIMICHE, PER AVERE UN BEL PAESAGGIO SENZA
CREARE INQUINAMENTO.**

**LA NATURA CI FA TORNARE INDIETRO NEL TEMPO E CI RENDE
SELVAGGI.**

LA VITA È LIBERTÀ: LASCIATI ANDARE: BUTTATI NEL FANGO!



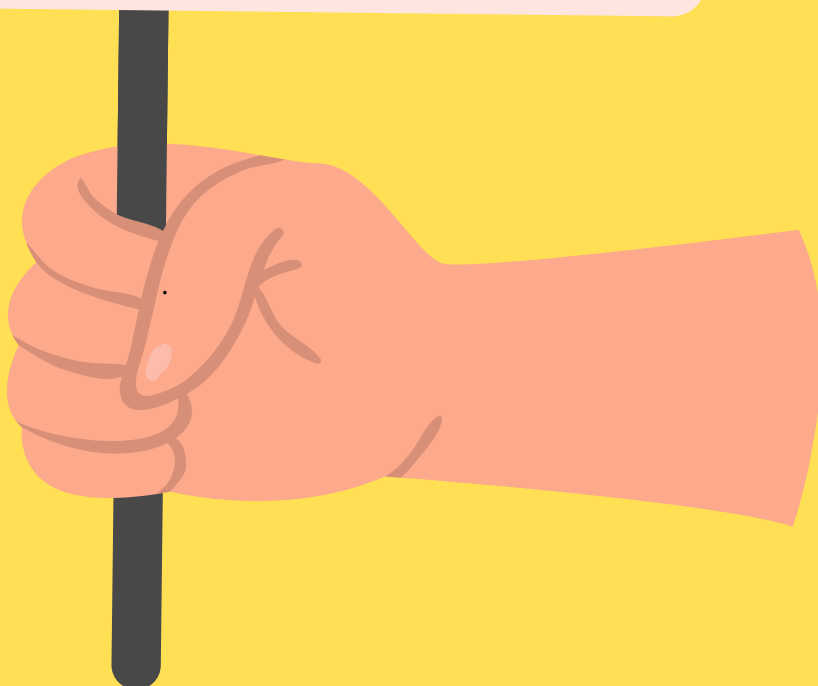


4B CERESARA

IC Ceresara

**ATTRAVERSO L'AGRICOLTURA CHE USA SOSTANZE
CHIMICHE E LA MONOCOLTURA NON C'È PIÙ VITA.
SCOMPAIONO GLI ANIMALI, I FIORI E I COLORI RENDENDO
TRISTE L'AMBIENTE.**

**IN NATURA VEDIAMO INVECE TANTA VITA: MOLTE
VARIETÀ DI FIORI, FRUTTI, PIANTE E ANIMALI.
DOBBIAMO COLTIVARE LA BIODIVERSITÀ, USARE BENE
L'ACQUA, RISPETTARE IL SUOLO NON UTILIZZANDO
SOSTANZE CHIMICHE: QUESTA È L'AGROECOLOGIA.
LA NATURA È BELLEZZA E PUREZZA, SE TRATTATA BENE
DAGLI ESSERI UMANI CI RENDE FELICI!**





3A sec. SAN MATTEO DELLE CHIAVICHE

IC Dosolo Pomponesco Viadana

**IN QUESTO PERCORSO CI HANNO PARLATO DELLA NATURA CHE È
L'INSIEME DI DIVERSE PIANTE, INSETTI E TERRE. NEL NOSTRO PIANETA
SONO PRESENTI UN'INFINITÀ DI SPECIE ANIMALI E VEGETALI TRA CUI
FIORI, ALBERI E INSETTI CHE SERVONO A IMPOLLINARE, A
DECOMPORRE E SONO NUTRIMENTO PER ALTRI ANIMALI. A VOLTE LA
NATURA PUÒ ESSERE INQUINATA DA NOI STESSI CON LA PLASTICA E
CON ALTRI RIFIUTI. NELLA NATURA CI DEVE ESSERE SOSTENIBILITÀ E
BIODIVERSITÀ ED È IMPORTANTE RISPETTARE LA TERRA PERCHÉ NOI
VIVIAMO GRAZIE ALLA NATURA CHE È COMPOSTA DA FORESTE VERDI.
ABBIAMO CAPITO CHE LA BIODIVERSITÀ È L'INSIEME DI TUTTE LE
SPECIE CHE SI TROVANO NEL SUOLO.
LA NOSTRA VITA È PIENA DI BELLEZZA E DIVERTIMENTO GRAZIE ALLA
NATURA.**



2A sec. SAN MATTEO DELLE CHIAVICHE

IC Dosolo Pomponesco Viadana

**L'AGRICOLTURA CONVENZIONALE DANNEGGIA L'ECOSISTEMA E IL
SUOLO SFRUTTANDOLO ECCESSIVAMENTE TRAMITE L'USO DI
SOSTANZE CHIMICHE INQUINANTI.**

**SENZA QUESTE SOSTANZE E MANTENENDO LA BIODIVERSITÀ
RIUSCIAMO INVECE A SALVAGUARDARE L'AMBIENTE. INOLTRE
AUMENTANDO LA VARIETÀ DELLE COLTURE IMPEDIAMO CHE UN
SUOLO PERDA FERTILITÀ, CHE ALCUNE VARIETÀ DI VEGETALI SI
ESTINGUANO MENTRE LE DIVERSE SPECIE DI INSETTI AUMENTANO.**

QUESTE PRATICHE SONO USATE NELL'AGROECOLOGIA.

**FACENDO CIÒ TRAIAMO BENEFICI SIA NOI CHE IL PIANETA, LA
BIODIVERSITÀ E L'ECOSISTEMA: VIVERE IN UN AMBIENTE SANO CI FA
STARE BENE E CI RENDE FELICI.**



2B sec. SAN MATTEO DELLE CHIAVICHE

IC Dosolo Pomponesco Viadana

L'AGRICOLTURA CONVENZIONALE UTILIZZA MOLTO SPESSO PESTICIDI E SOSTANZE CHIMICHE PER UCCIDERE ERBACCE E INSETTI CHE DISTURBANO LE COLTIVAZIONI, RENDENDO SOFFERENTI PIANTE E ANIMALI.

SE INVECE NOI USASSIMO UN'AGRICOLTURA SOSTENIBILE, COLTIVANDO E ALLEVANDO SENZA USARE QUESTE SOSTANZE, CI SAREBBE MOLTA PIÙ VITA E CIBI MENO CONTAMINATI.

QUESTA AGRICOLTURA SI CHIAMA AGROECOLOGIA: RISPETTA LA NATURA, GLI ECOSISTEMI, LA BIODIVERSITÀ PIANTANDO VARIETÀ DIVERSE, UTILIZZANDO LE ROTAZIONI E INSERENDO INSETTI UTILI ALLA COLTIVAZIONE.

LA NATURA È COME VITA NUOVA, APPREZZARLA È SAPERE CHE NE FAI PARTE E NOI ABBIAMO IL COMPITO DI RISPETTARE E PRESERVARE LA BELLEZZA E LA FELICITÀ CHE ESSA CI DONA.

BASTA RITORNARE BAMBINI CON VOGLIA, TEMPO E UN PO' DI AIUTO!





1B sec. PIUBEGA

IC Ceresara

**QUANDO PENSO A TERRACT! MI VIENE IN MENTE
LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE. L'APE CHE
IMPOLLINA POSANDOSI SUI FIORI NEL PAESAGGIO
DI NATURA DOVE NASCONO TANTI ALBERI E LA
CAMPAGNA CON TANTI MODI DI COLTIVARE.
NEGLI INCONTRI DI TERRACT! IL DIVERTIMENTO È
ASSICURATO E SI POSSONO IMPARARE COSE
SULL'AGRICOLTURA, SUL RICICLO, SUL SUOLO E
SULLA BIODIVERSITÀ. L'INSEGNANTE DI TERRACT!
CI HA DETTO MOLTE COSE IMPORTANTI: COME IL
SIGNIFICATO DELL'HUMUS E CHE USARE I
PRODOTTI CHIMICI SULLE PIANTE CREA
INQUINAMENTO, MENTRE CON I PRODOTTI
BIODEGRADABILI NON LO SI CREA.**





1A sec. PIUBEGA

IC Ceresara

**CON QUESTO CORSO ABBIAMO SCOPERTO CHE LA
NATURA È MOLTO IMPORTANTE. NON
IMMAGINAVAMO CHE CI SAREMMO FATTI AMICO UN
RAGNO.**

**SE DIAMO L'ACQUA ALLE PIANTE LORO CRESCONO. SE
NOI TRATTIAMO BENE LA NATURA, LEI TRATTERÀ
BENE NOI, PERCHÉ È TUTTO CIÒ CHE CI CIRCONDA E
BISOGNA AVERNE CURA: RISPETTO, INTERESSE E
PROTEZIONE SONO FONDAMENTALI.**

**NON BISOGNA DISTRUGGERE LE FORESTE
ALTRIMENTI GLI ANIMALI SI ESTINGUERANNO.**

**CON LA NATURA E CON L'ACQUA DOBBIAMO
CONVIVERCI, CONOSCERE I LORO ABITANTI E LE
PIANTE PER INQUINARE MENO: NON LE
SOTTOVALUTIAMO, NON LE SPRECHIAMO PERCHÉ
POTREBBERO SCOMPARIRE.**





2A sec. PIUBEGA

IC Ceresara

**ECONOMIA E AGRICOLTURA INTENSIVA IMPEDISCONO LA
BIODIVERSITÀ DELLA NATURA NEL SUOLO E NELL'ACQUA:
RIEMPIENDOLI DI DISERBANTI E SOSTANZE CHIMICHE NOCIVE,
IMPEDIAMO LA CRESCITA NATURALE DEL PAESAGGIO CHE CI
CIRCONDA PIENO DI INSETTI, ANIMALI E FRUTTI
(LE COCCINELLE VIVONO A TERRA!!).
PER MIGLIORARE LA SITUAZIONE DOBBIAMO FAR COLLABORARE
TUTTE LE PERSONE PER PROTEGGERE MADRE NATURA E VIVERE
IN UN MONDO CON TANTI COLORI E TANTA FELICITÀ,
COME UN'UNICA FAMIGLIA.**



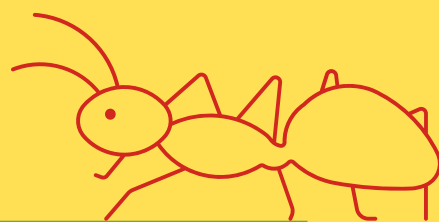


2B sec. PIUBEGA

IC Ceresara

LA VITA IN CAMPAGNA È PIENA DI NATURA E DI BIODIVERSITÀ (DI AGRICOLTURA E DI INSETTI IMPOLLINATORI/PRONUBI COME LE API), È QUINDI IMPORTANTE SALVAGUARDARLA E AIUTARE IL CICLO DI VITA DEGLI INSETTI CHE È COMPROMESSO DA DIVERSI TIPI DI INQUINAMENTO, COME I PESTICIDI, L'AGRICOLTURA INTENSIVA, I DISERBANTI CHIMICI E I LIQUAMI. PER QUESTO MOTIVO, NON BISOGNA SFRUTTARE IL SUOLO E INQUINARE MA BISOGNA USARLO IN MODO ECOLOGICO, E FARE L'ORTO COLTIVATO CON LE REGOLE DELL'AGRICOLTURA BIOLOGICA.

P.S. LE API PRODUCONO IL MIELE ALL'INTERNO DELLE CELLE DELLE ARNIE, CHE POI VENGONO OPERCOLATE CON LA CERA.



Questo opuscolo
è un momento di
scambio e di
condivisione del
corridoio ecologico
che abbiamo
creato insieme e
di cui fai parte.

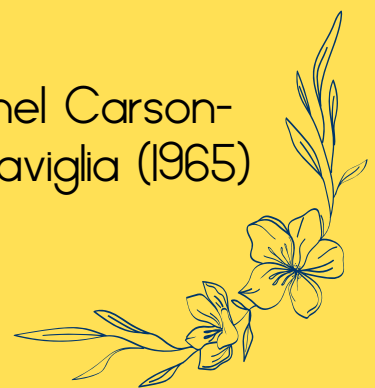




"La **natura** è un'arena piena di gioie da **condividere** e ci rende **uguali** nell'avventura della scoperta.

Esplorate la natura attraverso i **sentimenti** e le **emozioni**, usate tutti i vostri sensi, abbandonate l'impulso di insegnare e spiegare. Suscitate emozioni, perché le fondamenta dell'apprendimento stanno in ciò che amiamo."

Rachel Carson-
Brevi lezioni di Meraviglia (1965)



Un progetto di:



Con il contributo di:



Parte del progetto::

